

# ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE LOS NIÑOS DE 10 a 12 AÑOS.

Para éstos días en que los niños-as están en casa, es el momento oportuno para educar la voluntad; esto se consigue con disciplina, a través de horarios que permitan ordenar una estructura diaria. En este ritmo secuencial, la vida emotiva debe seguir siendo alimentada junto con la vida pensante, la sensorialidad y la motricidad. A continuación les enviamos un diagrama posible para una rutina de actividades que se puede acomodar de distintas maneras a la vida familiar. En las carpetas van ejemplos.

## **SOBRE LAS ACTIVIDADES:**

Como sabemos que los niños-as están muy ocupados con sus tareas escolares, les enviamos algunos ejemplos de actividades lúdicas, que pueden despertar su interés, y que desarrollan la vida del pensamiento, el sentimiento y la voluntad. En los ejercicios de Motricidad: Este un buen momento para desarrollar la coordinación y el equilibrio corporal. Dibujos: También es una oportunidad para desarrollar la imaginación a través del color; hay niños que se interesan más por unos temas que por otros y por eso pueden intensificar las experiencias repitiendo las actividades. Los Animales y Las Plantas: Las ilustraciones pueden ser libres y representar algún momento imaginativo dentro de un paisaje; pero también ellos pueden despertar el interés de descubrir la naturaleza a través de la observación. El Dibujo de Formas: También éste es un desafío que motiva a todos los niños-as; ellos lo experimentan como un deleite donde pueden desarrollar: equilibrio, simetría y armonía, además del sentido de las proporciones. Es importante que la forma sea fácil y sencilla para comenzar, y que muy gradualmente aparezcan las complejidades. Lo más importante siempre es la belleza, la pulcritud y el uso del color en toda la hoja.

## **RUTINA DIARIA DESAYUNO:**

Hacer de éste momento una instancia social (organizar un horario que se pueda cumplir lo más temprano.) En lo posible preparar juntos el desayuno. Encender una vela y hacer de éste momento una ceremonia familiar. Decir un verso para comenzar el día y al finalizar recoger juntos la mesa; lavar y ordenar entre todos.

**PRIMERA ACTIVIDAD DEL DÍA:** Hacer la cama; ordenar la habitación y hacer algún trabajo doméstico específico.

**SEGUNDA ACTIVIDAD:** Trabajo de concentración: Si hay tareas escolares hacerlas para comenzar; solo después de terminadas, acomodar los tiempos para las siguientes proposiciones:

**TERCERA ACTIVIDAD:** Después de un tiempo de recreación pueden jugar intentando practicar los Ejercicios de Movimientos .

**CUARTA ACTIVIDAD:** Una vez descansados, los niños-as pueden realizar nuevamente actividades de concentración; ellos-as pueden inspirarse en los ejemplos de las carpetas y desarrollar algunos de los temas que más les interesen. También pueden recordar el Cuento o la Leyenda que escucharon de sus padres, o lo que leyeron la noche anterior, y hacer un bellissimo dibujo coloreando figura y fondo. Una vez terminado, también pueden escribir la idea principal de la historia en algún cuadernillo especial que también puedan colorear y atesorar en forma personal.



## **ALMUERZO:**

Hacer de éste un momento familiar; desde la preparación de la ensalada hasta el finalizar las actividades y cuando todo quede guardado. Se puede decir un verso y también conversar y revisar lo que cada uno hizo durante la mañana.

## **DESPUÉS DE ALMUERZO**

Trabajos manuales: Después de un momento de recreación y descanso se pueden hacer Dibujos de Formas, o continuar con los dibujos ya antes mencionados. También es un momento para realizar trabajos manuales de modelado; pintura de acuarelas u otras; recortes de papeles; o trabajos con origami. Es importante que las actividades siempre tengan un propósito de cierta importancia; al terminar los trabajos pueden exponerlos en algún lugar privilegiado de la casa para que todos compartan, o pueden ser regalos.

**ACTIVIDADES DE MOVIMIENTO:** Van varios ejemplos en las carpetas donde se desarrolla la coordinación. **COCINAR:** es una actividad especialmente para el desarrollo de los sentidos y puede ser una bella actividad familiar

**FINAL DEL DÍA:** Se recomienda comenzar muy temprano con ésta actividad de despedir el día, ya que todo lo que viene a continuación requiere mucho tiempo y suele ser de una intimidad sagrada para los niños-as; estos momentos los recordarán para siempre: Antes de dormirse mirar algún libro dándole la mayor importancia al hábito de lectura; ésta actividad es de mucha quietud antes de dormir. Luego los padres encienden una velita y se inicia una conversación para compartir el tema de la lectura y también para descubrir en conjunto, qué fue lo más importante o lo más alegre de ese día; luego se puede decir un verso de despedida y los buenos deseos en el momento de apagar la vela.